Guía de trabajo Kínder 2020.

Asignatura: Matemáticas

|  |
| --- |
| Actividades de Orientación temporal.Es la capacidad de localizar mentalmente hechos o situaciones en distintos tiempos situándolos cronológicamente.La manera de trabajar con los niños/as es a través de una rutina establecida y diferentes juegos de memoria y percepción. **Lateralidad:** Es un predominio motor con las partes del cuerpo que integran sus mitades derecha, izquierda. |

Nombre: ………………………………………………………………………………………………………..

Fecha: …………………………………………………………………………………………………………….

Educadoras: Marcela Zárate J.

 Ivanette Ibañez S.

 Concepto **Izquierda – derecha.**

* Colorea de azul los perros que están mirando hacia la izquierda y rojo los que están mirando a la derecha.

|  |
| --- |
| Resultado de imagen para actividades de izquierda- derecha |

Concepto **antes – después.**

* Marca con una cruz la escena que va antes y colorea la que va después.

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para actividades de antes y despues para niños | Resultado de imagen para actividades de antes y despues para niños |

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para actividades de antes y despues para niños | Resultado de imagen para actividades de antes y despues para niños |

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen de lamina  antes y despues  para colorear | Resultado de imagen de lamina  antes y despues  para colorear |

* Enumera la escena que va antes y que va después. Colorea los dibujos.

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen para imagenes de actividades de temporalidad  para preescolar | Resultado de imagen para imagenes de actividades de temporalidad  para preescolar |
| Resultado de imagen para imagenes de actividades de temporalidad  para preescolar | Resultado de imagen para imagenes de actividades de temporalidad  para preescolar |

Concepto: **Poco tiempo – mucho tiempo.**

* Ejemplo de la actividad.

|  |  |
| --- | --- |
| Resultado de imagen de lavare los dientes  para colorear | Resultado de imagen de almorzar para colorear |
| Poco tiempo | Mucho tiempo |

* Dibuja una actividad que requieren de mucho tiempo.

|  |
| --- |
|  |

* Dibuja una actividad que requieren de poco tiempo.

|  |
| --- |
|  |

Concepto: **siempre - a veces – nunca.**

* Dibuja escenas de tu rutina diaria, que haces siempre, a veces y nunca.
* Decorar a gusto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Siempre | A veces | Nunca |